

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Я.В. Одинцова, ассистент, к.филос.н., ДВНЗ «ПДТУ»

Особенностью профессионального воспитания специалистов инженеров-педагогов является их отраслевая направленность, ее особенности, как организационные, так и технологические. В данном случае базовой отраслью подготовки специалистов инженеров – педагогов выступает строительная отрасль.

Всеобщим принципом организации целостного учебно-воспитательного процесса признается принцип педагогической целесообразности, который заключается, прежде всего, в том, чтобы преподаватель в процессе изложения учебного материала фактический излагаемый материал тесно связывал с отраслью раскрывая ее проблемы и возможные пути изучения как специалистов на конкретных примерах.

Подготовка специалистов с высшим образованием должна основываться на принципе самостоятельности учебной деятельности студента, на развитие умений самостоятельно овладевать учебным материалом и уметь решать возникающие проблемы. Реализация данного принципа основывается на базовом учебном материале, который предоставляет преподаватель на лекции, а задание на самостоятельную работу должно тесно быть связано с теоретическим материалом и являться продолжением изучения данной проблемы.

Реализация принципов профессионального воспитания в решающей мере зависит от профессионального и воспитательного мастерства преподавателя, что связано:

- с высоким уровнем знаний в области строительства ;
- эмоциональное изложение учебного материала;
- высокое знание профессиональных особенностей студентов и их интерес в овладении специальностью.

Для реализации данных принципов является педагогическая техника преподавателя, которая выступает как школа формирования будущих профессиональных педагогов.

Культура молодого специалиста-это культурный потенциал личности, который сформировался в процессе овладения специальностью. Следует подчеркнуть, что этот показатель отражает не только личность студента как будущего специалиста, но и систему воспитания и подготовки специалистов в данном Вузе.